

Veiligheidsbeleid 2026-2030



Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	Wettelijk kader	4
3.	Visie op veiligheid	5
4.	Veiligheid in de praktijk	6
4.1	Pedagogisch klimaat	6
4.2	Duidelijke verwachtingen	6
4.3	Schoolbrede afspraken	6
4.4	Toezicht	6
4.5	Samen verantwoordelijk	7
5.	Organisatie van de sociale veiligheid	8
5.1	Organisatie van de sociale veiligheid	8
5.2	Taken en verantwoordelijkheden	8
5.3	Leerlingen	8
5.4	Ouders	9
5.5	Externe samenwerkingspartners	9
6.	Preventief veiligheidsbeleid	10
6.1	Positief pedagogisch klimaat	10
6.2	Groepsvorming	10
6.3	Signalering	10
6.4	Preventie van pestgedrag	11
6.5	Leerlingparticipatie	11
6.6	Samenwerking met ouders	11
6.7	Professionalisering	11
7.	Handelen bij signalen en incidenten	12
7.1	Signaleren	12
7.2	Handelen bij incidenten	12
7.3	Pesten en grensoverschrijdend gedrag	12
7.4	Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling	12
7.5	Vertrouwenspersoon en klachten	13
7.6	Registratie van incidenten	13
8.	Fysieke en digitale veiligheid	14
8.1	Veilige schoolomgeving	14
8.2	Bedrijfshulpverlening (BHV)	14

8.3 Risico-inventarisatie en onderhoud	14
8.4 Bewegingsonderwijs en buitenschoolse activiteiten.....	15
8.5 Medisch handelen	15
8.6 Digitale veiligheid	15
8.7 Privacy en gegevensbescherming	15
8.8 Calamiteiten	15
9. Monitoring, kwaliteitszorg en borging	16
9.1 Monitoring	16
9.2 Analyse	16
9.3 Verbetermaatregelen.....	16
9.4 Borging.....	16
9.5 Plan-Do-Check-Act	17
9.6 Evaluatie	17
10. Vaststelling, evaluatie en bijlagen	18
10.1 Vaststelling	18
10.2 Evaluatie	18
10.3 Beheer	18
10.4 Samenhang met overige beleidsdocumenten	18
10.5 School specifieke en bestuurlijke documenten	18

Inleiding

Op OBS De Draaimolen vinden wij het vanzelfsprekend dat iedere leerling en medewerker zich veilig voelt. Een veilige leer- en werkomgeving vormt de basis voor goed onderwijs, persoonlijke ontwikkeling en welbevinden. Leerlingen ontwikkelen zich optimaal wanneer zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen en met vertrouwen naar school gaan. Daarom is veiligheid geen afzonderlijk beleidsterrein, maar een integraal onderdeel van ons dagelijks handelen.

Binnen onze school verstaan wij onder veiligheid meer dan het voorkomen van incidenten. Veiligheid betekent dat leerlingen, medewerkers en ouders zich gerespecteerd voelen, zichzelf kunnen zijn en weten dat zij kunnen rekenen op ondersteuning wanneer dat nodig is. Wij werken dagelijks aan een positief pedagogisch klimaat waarin respect, verantwoordelijkheid, vertrouwen en samenwerking centraal staan.

OBS De Draaimolen is een Vreedzame School. De uitgangspunten van De Vreedzame School vormen de basis van ons pedagogisch handelen en dragen bij aan een positief en veilig schoolklimaat. Door middel van duidelijke verwachtingen, gezamenlijke afspraken, preventief handelen en leerlingparticipatie leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en hun omgeving. Hiermee creëren wij een school waarin verschillen worden gerespecteerd en iedereen de ruimte krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Dit veiligheidsbeleid beschrijft hoe OBS De Draaimolen invulling geeft aan het waarborgen en bevorderen van de sociale, fysieke en digitale veiligheid van leerlingen en medewerkers. Daarnaast beschrijft het de wijze waarop wij veiligheid monitoren, evalueren en borgen binnen onze kwaliteitscyclus. Het beleid sluit aan bij het Schoolplan 2026-2030, het Schoolondersteuningsplan, de Schoolgids en het beleidsdocument Burgerschap en sociale integratie 2026-2030. Voor de uitwerking van burgerschap, democratisch handelen en sociale cohesie verwijzen wij naar het burgerschapsbeleid. Dit document richt zich specifiek op het realiseren en behouden van een veilige leer- en werkomgeving.

Veiligheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders, medewerkers en samenwerkingspartners. Alleen door open communicatie, duidelijke afspraken en een gezamenlijke verantwoordelijkheid kunnen wij zorgen voor een school waarin iedereen zich veilig voelt en met plezier kan leren en werken.

1. Wettelijk kader

OBS De Draaimolen geeft invulling aan haar wettelijke verantwoordelijkheid om zorg te dragen voor een veilige leer- en werkomgeving voor alle leerlingen en medewerkers. Dit veiligheidsbeleid is gebaseerd op de geldende wet- en regelgeving en sluit aan bij de kwaliteitskaders van de Inspectie van het Onderwijs.

Het bestuur van OZHW en OBS De Draaimolen voeren een actief veiligheidsbeleid dat gericht is op het voorkomen van onveilige situaties, het tijdig signaleren van risico's en het adequaat handelen wanneer zich incidenten voordoen. Daarbij wordt veiligheid gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders, medewerkers en samenwerkingspartners.

Het veiligheidsbeleid is gebaseerd op de volgende wet- en regelgeving: Wet veiligheid op school

Scholen zijn verplicht zorg te dragen voor de sociale veiligheid van leerlingen. Dit betekent dat scholen:

- een actief veiligheidsbeleid voeren;
- de veiligheidsbeleving van leerlingen jaarlijks monitoren;
- een coördinator sociale veiligheid en aanspreekpunt voor pesten aanwijzen.

Wet op het primair onderwijs (WPO)

De school draagt zorg voor een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen in een veilige leeromgeving waarin iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Arbowet

OBS De Draaimolen draagt zorg voor een veilige en gezonde werkomgeving voor medewerkers. Dit omvat onder andere arbeidsomstandigheden, preventie van risico's, bedrijfshulpverlening (BHV) en een actuele Risico-Inventarisatie & Evaluatie (RI&E).

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Alle medewerkers handelen volgens de wettelijke Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt gewerkt volgens het vastgestelde stappenplan en de afspraken binnen OZHW.

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Bij de uitvoering van het veiligheidsbeleid wordt zorgvuldig omgegaan met persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. Registratie van incidenten en het delen van informatie vindt plaats binnen de geldende privacywetgeving en de afspraken van OZHW.

Inspectiekader 2024

De Inspectie van het Onderwijs verwacht dat scholen aantoonbaar werken aan een veilig schoolklimaat waarin leerlingen zich veilig voelen, respectvol met elkaar omgaan en waarin de school de sociale veiligheid planmatig monitort, evalueert en verbetert. Veiligheid maakt integraal onderdeel uit van de kwaliteitszorg van de school.

Samenhang met andere beleidsdocumenten

Het veiligheidsbeleid staat niet op zichzelf, maar vormt samen met andere beleidsdocumenten één geheel. De uitwerking van specifieke onderwerpen is opgenomen in de betreffende beleidsstukken en protocollen. Het veiligheidsbeleid hangt onder andere samen met:

- Schoolplan 2026-2030;
- Ondersteuningsplan 2026-2030;
- Schoolgids;
- Beleid Burgerschap en Sociale Integratie 2026-2030;
- Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling;
- Protocol Schorsing en Verwijdering;
- Protocol Medisch Handelen;
- Privacybeleid (AVG);
- Gedragscode OZHW.

Door deze samenhang ontstaat een integraal kwaliteitsbeleid waarin veiligheid, onderwijskwaliteit, ondersteuning en burgerschap elkaar versterken.

2. Visie op veiligheid

Onze ambitie

OBS De Draaimolen is een school waar iedere leerling en medewerker zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Vanuit een positief pedagogisch klimaat, hoge verwachtingen en gezamenlijke verantwoordelijkheid werken wij aan een omgeving waarin iedereen met vertrouwen kan leren, werken en zich ontwikkelen.

Op OBS De Draaimolen geloven wij dat ieder kind ertoe doet, wil leren en kan excelleren. Een veilige leer- en werkomgeving is daarbij een onmisbare voorwaarde. Pas wanneer leerlingen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen, kunnen zij zich optimaal ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel en persoonlijk gebied.

Onze school is een plek waar leerlingen, ouders en medewerkers zich welkom voelen en waar respect, vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan. Wij zien veiligheid niet als het voorkomen van incidenten, maar als het creëren van een schoolcultuur waarin iedereen zich verbonden voelt en actief bijdraagt aan een positieve leer- en werkomgeving.

Vanuit onze slogan '**Samen groeien in een Vreedzame School**' werken wij dagelijks aan een positief pedagogisch klimaat. Leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en hun omgeving. Zij leren samen te werken, conflicten op een respectvolle manier op te lossen, verschillen te waarderen en actief bij te dragen aan een veilige schoolgemeenschap. Medewerkers geven hierin het goede voorbeeld en zorgen voor duidelijke verwachtingen, voorspelbaarheid en een open communicatie.

Wij gaan uit van hoge verwachtingen van iedere leerling. Tegelijkertijd erkennen wij dat leerlingen verschillen in achtergrond, talenten, ondersteuningsbehoeften en ervaringen. Daarom geven wij traumasensitief les; We stemmen ons pedagogisch en didactisch handelen af op wat een leerling nodig heeft om zich veilig te voelen en tot ontwikkeling te komen. Veiligheid en kansengelijkheid gaan daarbij hand in hand.

Een veilige school ontstaat niet vanzelf. Daarom investeren wij voortdurend in preventie, vroegsignalering en samenwerking. Wij werken planmatig aan sociale veiligheid, fysieke veiligheid en digitale veiligheid. Daarbij maken wij gebruik van observaties, leerlinggesprekken, Kindbegrip, veiligheidsmetingen, incidentregistraties en de expertise van onze medewerkers. De uitkomsten worden gebruikt om ons onderwijs en ons veiligheidsbeleid voortdurend te verbeteren.

Veiligheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Van leerlingen verwachten wij dat zij respectvol omgaan met anderen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag. Van medewerkers verwachten wij voorbeeldgedrag, professioneel handelen en het tijdig signaleren van zorgen. Ouders zien wij als belangrijke partners in het creëren van een veilige omgeving voor onze leerlingen. Samen zorgen wij ervoor dat OBS De Draaimolen een school is waar iedereen zich veilig voelt, met plezier leert en werkt en zich optimaal kan ontwikkelen.

3. Veiligheid in de praktijk

Veiligheid is zichtbaar in het dagelijks handelen van leerlingen, medewerkers en ouders. Op OBS De Draaimolen werken wij vanuit de overtuiging dat een veilig schoolklimaat ontstaat door preventief te handelen, duidelijke verwachtingen te stellen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en de schoolomgeving.

Wij streven naar een school waarin iedereen zich welkom, gerespecteerd en gehoord voelt. Leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt, medewerkers handelen eenduidig en ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en het creëren van een veilige leeromgeving.

4.1 Pedagogisch klimaat

Een positief pedagogisch klimaat vormt de basis van ons veiligheidsbeleid. Wij werken schoolbreed volgens de uitgangspunten van De Vreedzame School. Hierdoor leren leerlingen:

- verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag;
- respectvol met elkaar om te gaan;
- conflicten op een constructieve manier op te lossen;
- samen beslissingen te nemen;
- zorg te dragen voor elkaar en de schoolomgeving.

Leerkrachten geven hierin dagelijks het goede voorbeeld en zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en een positief leerklimaat.

4.2 Duidelijke verwachtingen

Binnen OBS De Draaimolen gelden voor alle leerlingen, medewerkers en ouders dezelfde uitgangspunten:

- we behandelen elkaar met respect;
- we voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor een veilige school;
- we spreken elkaar op een respectvolle manier aan;
- we accepteren verschillen;
- we lossen conflicten zoveel mogelijk samen op;
- we vragen hulp wanneer dat nodig is.

Deze verwachtingen worden gedurende het schooljaar regelmatig besproken en geoefend.

4.3 Schoolbrede afspraken

Om een veilige en voorspelbare leeromgeving te creëren werken wij met schoolbrede afspraken. Deze afspraken zijn zichtbaar in alle groepen en worden door alle medewerkers op dezelfde wijze toegepast. Hierbij besteden wij onder andere aandacht aan:

- groepsvorming aan het begin van het schooljaar;
- gezamenlijke gedragsverwachtingen;
- klassenafspraken;
- pleinregels;
- afspraken tijdens overgangen en pauzes;
- respectvol taalgebruik;
- het voorkomen van pestgedrag;
- het zorgvuldig omgaan met materialen en de schoolomgeving.

Door consequent te handelen ontstaat duidelijkheid voor leerlingen en medewerkers.

4.4 Toezicht

Tijdens de schooldag is er voldoende toezicht aanwezig.

Dit betekent onder andere:

- pleinwacht volgens een vastgesteld rooster;
- toezicht tijdens pauzes;
- toezicht tijdens de inloop en het verlaten van de school;
- begeleiding tijdens excursies en buitenschoolse activiteiten;
- toezicht tijdens bewegingsonderwijs.

Medewerkers spreken leerlingen aan op gedrag en grijpen tijdig in wanneer situaties daarom vragen.

4.5 Samen verantwoordelijk

Een veilige school ontstaat alleen wanneer iedereen hieraan bijdraagt. Daarom verwachten wij dat:

Leerlingen

- verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag;
- respectvol omgaan met anderen;
- zorgen bespreekbaar maken.

Medewerkers

- voorbeeldgedrag laten zien;
- actief bijdragen aan een positief schoolklimaat;
- signalen van onveiligheid serieus nemen;
- handelen volgens de geldende protocollen.

Ouders

- de uitgangspunten van de school onderschrijven;
- respectvol communiceren;
- samenwerken met school wanneer zich zorgen voordoen.

Door deze gezamenlijke verantwoordelijkheid werken wij iedere dag aan een school waarin iedereen zich veilig voelt en optimaal kan leren en werken.

4. Organisatie van de sociale veiligheid

Sociale veiligheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle medewerkers, leerlingen en ouders. Iedere medewerker draagt vanuit zijn of haar eigen rol bij aan een veilig schoolklimaat. Daarnaast zijn binnen OBS De Draaimolen specifieke taken en verantwoordelijkheden belegd om de sociale veiligheid planmatig te organiseren, te monitoren en waar nodig te verbeteren.

Door de verantwoordelijkheden duidelijk te verdelen en intensief samen te werken, zorgen wij ervoor dat signalen tijdig worden opgepakt en dat passende ondersteuning kan worden ingezet.

5.1 Organisatie van de sociale veiligheid

Binnen OBS De Draaimolen is de verantwoordelijkheid voor de sociale veiligheid belegd bij

- directeur;
- kwaliteitscoördinator;
- intern begeleiders;
- gedragsspecialisten;
- brugfunctionaris;
- aandachtsfunctionaris kindermishandeling;
- anti-pestcoördinator;
- vertrouwenspersoon.

Dit team bespreekt signalen, analyseert trends, adviseert collega's en bewaakt de uitvoering van het veiligheidsbeleid. Indien nodig worden externe partners betrokken.

5.2 Taken en verantwoordelijkheden

Functie	Verantwoordelijkheden
Directeur	Eindverantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid, kwaliteitszorg en naleving van wet- en regelgeving.
Kwaliteitscoördinator	Analyseert monitorgegevens, bewaakt de PDCA-cyclus en adviseert over verbetermaatregelen.
Intern begeleider	Coördineert leerlingondersteuning en adviseert bij veiligheidsvraagstukken en complexe casuïstiek.
Gedragsspecialisten	Ondersteunen collega's bij preventie, groepsdynamiek, gedrag en sociale veiligheid.
Brugfunctionaris	Versterkt de samenwerking met ouders, ondersteunt gezinnen en verbindt school met externe partners.
Aandachtsfunctionaris	Coördineert de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en ondersteunt collega's bij signalen.
Anti-pestcoördinator	Coördineert het anti-pestbeleid en fungeert als aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij pestincidenten.
Vertrouwenspersoon	Eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en medewerkers bij klachten of ongewenst gedrag.
BHV'ers	Zorgen voor een veilige fysieke omgeving en handelen bij calamiteiten.
Alle medewerkers	Dragen dagelijks bij aan een veilig schoolklimaat, signaleren zorgen en handelen volgens de geldende afspraken en protocollen.

5.3 Leerlingen

Ook leerlingen leveren een actieve bijdrage aan een veilige school.

Van leerlingen verwachten wij dat zij:

- respectvol omgaan met anderen;
- verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag;
- elkaar helpen wanneer dat nodig is;
- zorgen of incidenten melden bij een medewerker;
- bijdragen aan een positief groepsklimaat.

Binnen De Vreedzame School leren leerlingen hoe zij conflicten op een constructieve manier kunnen oplossen en verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun eigen handelen.

5.4 Ouders

Ouders zijn belangrijke partners in het creëren van een veilige school.

Wij verwachten van ouders dat zij:

- de uitgangspunten van de school onderschrijven;
- respectvol communiceren met leerlingen en medewerkers;
- zorgen over hun kind tijdig bespreken;
- samenwerken met school bij de begeleiding van leerlingen.

Door open communicatie en wederzijds vertrouwen werken ouders en school gezamenlijk aan de ontwikkeling en veiligheid van iedere leerling.

5.5 Externe samenwerkingspartners

Wanneer de veiligheid of ontwikkeling van een leerling daarom vraagt, werkt OBS De Draaimolen samen met externe partners.

Afhankelijk van de ondersteuningsvraag kan worden samengewerkt met onder andere:

- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG);
- Jeugdgezondheidszorg (GGD);
- wijkteam;
- Leerplicht;
- Samenwerkingsverband RiBA;
- politie;
- Veilig Thuis;
- schoolmaatschappelijk werk;
- overige ketenpartners.

Samenwerking vindt altijd plaats binnen de geldende wet- en regelgeving en met inachtneming van de privacy van leerlingen en ouders.

5. Preventief veiligheidsbeleid

OBS De Draaimolen kiest bewust voor een preventieve aanpak. Wij geloven dat een veilig schoolklimaat ontstaat door dagelijks te investeren in positieve relaties, duidelijke verwachtingen en vroegtijdige signalering. Door preventief te handelen voorkomen wij zoveel mogelijk dat problemen uitgroeien tot onveilige situaties. Preventie is geen afzonderlijke activiteit, maar maakt onderdeel uit van ons dagelijks onderwijs en pedagogisch handelen.

6.1 Positief pedagogisch klimaat

Binnen OBS De Draaimolen werken wij vanuit de uitgangspunten van De Vreedzame School. Door middel van een gezamenlijke pedagogische aanpak creëren wij een omgeving waarin leerlingen zich veilig voelen, verantwoordelijkheid leren nemen en respectvol met elkaar omgaan.

Wij besteden dagelijks aandacht aan:

- positief en respectvol gedrag;
- samenwerking;
- eigenaarschap;
- omgaan met verschillen;
- conflicthantering;
- verantwoordelijkheid voor de groep;
- sociale vaardigheden.

Medewerkers hanteren hierbij dezelfde verwachtingen en spreken leerlingen op een positieve en consequente manier aan.

6.2 Groepsvorming

Een positief groepsklimaat begint aan het begin van ieder schooljaar.

Tijdens de eerste schoolweken besteden wij bewust aandacht aan:

- kennismaking;
- groepsvorming;
- gezamenlijke afspraken;
- sociale veiligheid;
- samenwerking;
- verantwoordelijkheidsgevoel.

Gedurende het schooljaar blijven wij investeren in de groepsdynamiek en grijpen wij tijdig in wanneer ontwikkelingen daar aanleiding toe geven.

6.3 Signalering

Het vroegtijdig herkennen van signalen voorkomt vaak grotere problemen.

Onze medewerkers observeren dagelijks het welzijn en het gedrag van leerlingen.

Daarbij maken wij onder andere gebruik van:

- observaties in de groep;
- leerlinggesprekken;
- Kindbegrip;
- groepsanalyses;
- gesprekken met ouders;
- analyses door intern begeleiders en gedragsspecialisten.

Wanneer signalen daarom vragen, wordt passende ondersteuning georganiseerd. Hierbij houden wij rekening met de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van iedere leerling. Voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften, waaronder nieuwkomers, wordt de begeleiding afgestemd op de afspraken zoals beschreven in het Schoolondersteuningsplan. Waar nodig worden interne en externe deskundigen betrokken.

6.4 Preventie van pestgedrag

OBS De Draaimolen accepteert geen enkele vorm van pesten, discriminatie, intimidatie, agressie of geweld.

Wij werken preventief door:

- het voeren van groepsgesprekken;
- aandacht voor sociale vaardigheden;
- het versterken van de groepsdynamiek;
- duidelijke gedragsverwachtingen;
- voorbeeldgedrag van medewerkers;
- het bespreekbaar maken van incidenten.

Wanneer pestgedrag wordt gesignaleerd, handelen wij volgens het geldende anti-pestbeleid en worden ouders betrokken.

6.5 Leerlingparticipatie

Leerlingen dragen actief bij aan een veilige school.

Wij stimuleren leerlingen om:

- mee te denken over afspraken;
- verantwoordelijkheid te nemen voor de groep;
- elkaar aan te spreken op gedrag;
- zorgen bespreekbaar te maken;
- actief deel te nemen aan de kinderraad, mediators en andere vormen van leerlingparticipatie.

Hierdoor ervaren leerlingen dat zij invloed hebben op hun eigen leeromgeving en medeverantwoordelijk zijn voor een positief schoolklimaat.

6.6 Samenwerking met ouders

Een veilig schoolklimaat ontstaat in samenwerking met ouders. Wij informeren ouders tijdig over ontwikkelingen rondom veiligheid en betrekken hen wanneer zich zorgen voordoen over het welzijn of gedrag van hun kind. Wij streven naar een open samenwerking waarin school en ouders gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen voor de ontwikkeling van de leerling.

6.7 Professionalisering

Een veilig schoolklimaat vraagt om deskundige medewerkers.

Daarom investeren wij structureel in professionalisering op het gebied van onder andere:

- sociale veiligheid;
- gedrag;
- groepsdynamiek;
- de Vreedzame School;
- meldcode;
- digitale veiligheid;
- pedagogisch handelen.

Nieuwe medewerkers worden tijdens hun inwerkprogramma geïnformeerd over het veiligheidsbeleid en de geldende afspraken binnen de school.

6. Handelen bij signalen en incidenten

Ondanks een preventieve aanpak kunnen zich situaties voordoen waarin de veiligheid van leerlingen of medewerkers onder druk staat. OBS De Draaimolen handelt in dergelijke situaties snel, zorgvuldig en volgens de geldende wet- en regelgeving en de afspraken binnen OZHW.

Wij streven ernaar incidenten zo vroeg mogelijk te signaleren en op een passende wijze op te lossen. Daarbij staat het herstellen van veiligheid, vertrouwen en samenwerking centraal.

7.1 Signaleren

Iedere medewerker heeft een verantwoordelijkheid om signalen van onveiligheid serieus te nemen. Signalen kunnen onder andere betrekking hebben op:

- pestgedrag;
- sociale uitsluiting;
- discriminatie;
- agressie of geweld;
- seksueel grensoverschrijdend gedrag;
- kindermishandeling of huiselijk geweld;
- verwaarlozing;
- digitale onveiligheid;
- zorgwekkend gedrag of veranderingen in het welzijn van een leerling.

Signalen worden besproken met de intern begeleider, gedragsspecialist of directie. Indien nodig worden ouders betrokken en wordt passende ondersteuning ingezet.

7.2 Handelen bij incidenten

Bij incidenten handelen medewerkers volgens de geldende protocollen en procedures van OBS De Draaimolen en OZHW.

Afhankelijk van de ernst van het incident kunnen onder andere de volgende stappen worden genomen:

- het veiligstellen van de situatie;
- gesprekken met betrokken leerlingen;
- informeren van ouders;
- vastleggen van het incident;
- inzet van intern begeleider, gedragsspecialist of directie;
- opstellen van afspraken of een begeleidingsplan;
- inschakelen van externe partners indien noodzakelijk.

Het uitgangspunt is altijd dat de veiligheid van alle betrokkenen zo snel mogelijk wordt hersteld.

7.3 Pesten en grensoverschrijdend gedrag

Pesten, discriminatie, intimidatie, agressie en geweld worden binnen OBS De Draaimolen niet geaccepteerd. Bij signalen van pestgedrag handelen wij volgens het anti-pestbeleid. Daarbij ligt de nadruk op:

- het stoppen van het ongewenste gedrag;
- ondersteuning van de gepeste leerling;
- begeleiding van de leerling die pestgedrag laat zien;
- herstel van de groepsveiligheid;
- samenwerking met ouders.

Indien nodig worden aanvullende maatregelen genomen.

7.4 Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Alle medewerkers handelen volgens de wettelijke Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling volgen medewerkers de stappen van de meldcode. De aandachtsfunctionaris ondersteunt medewerkers gedurende dit proces en bewaakt de juiste uitvoering. Waar nodig wordt samengewerkt met Veilig Thuis en andere betrokken instanties.

7.5 Vertrouwenspersoon en klachten

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen bij vragen of zorgen over sociale veiligheid terecht bij de schoolcontactpersoon of de externe vertrouwenspersoon van OZHW.

Wanneer een situatie daarom vraagt, kan gebruik worden gemaakt van de klachtenregeling van OZHW.

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen en de klachtenregeling zijn opgenomen in de schoolgids en op de website van de school.

7.6 Registratie van incidenten

Incidenten die van invloed zijn op de veiligheid van leerlingen of medewerkers worden geregistreerd volgens de afspraken binnen OZHW.

De registratie heeft als doel:

- inzicht verkrijgen in aard en omvang van incidenten;
- trends signaleren;
- passende verbetermaatregelen nemen;
- de kwaliteit van het veiligheidsbeleid versterken.
- De uitkomsten van de incidentregistratie worden jaarlijks geanalyseerd en meegenomen in de kwaliteitscyclus van de school.

De praktische uitwerking van de procedures is vastgelegd in de bijbehorende protocollen en kwaliteitskaarten van OBS De Draaimolen en OZHW. Deze worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig geactualiseerd.

7. Fysieke en digitale veiligheid

OBS De Draaimolen draagt zorg voor een veilige, gezonde en stimulerende leer- en werkomgeving voor leerlingen, medewerkers en bezoekers. Dit betekent dat wij voortdurend aandacht besteden aan zowel de fysieke veiligheid binnen en rondom de school als aan een veilige digitale leeromgeving. Veiligheid vraagt om preventief handelen, duidelijke afspraken, regelmatig onderhoud en een gezamenlijke verantwoordelijkheid van iedereen die bij de school betrokken is.

8.1 Veilige schoolomgeving

OBS De Draaimolen zorgt ervoor dat de gebouwen, schoolpleinen en onderwijsruimten veilig zijn ingericht en voldoen aan de geldende wettelijke eisen.

Wij besteden onder andere aandacht aan:

- een veilige inrichting van lokalen en verkeersruimten;
- periodieke controle van speeltoestellen;
- veilig gebruik van inventaris en leermiddelen;
- veilige opslag van materialen en schoonmaakmiddelen;
- verkeersveiligheid rondom de school;
- toezicht tijdens pauzes en buitenspel.

Gebreken of onveilige situaties worden direct gemeld en zo spoedig mogelijk verholpen.

8.2 Bedrijfshulpverlening (BHV)

Binnen OBS De Draaimolen zijn voldoende medewerkers opgeleid als bedrijfshulpverlener (BHV).

De BHV-organisatie is verantwoordelijk voor:

- eerste hulp bij ongevallen;
- brandbestrijding;
- ontruiming van het gebouw;
- begeleiding tijdens calamiteiten;
- periodieke oefeningen.

De samenstelling van het BHV-team wordt jaarlijks geëvalueerd zodat op beide locaties voldoende deskundigheid aanwezig is.

8.3 Risico-inventarisatie en onderhoud

OBS De Draaimolen voert periodiek een Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RI&E) uit.

Hierbij worden risico's op het gebied van veiligheid, gezondheid en arbeidsomstandigheden geïnventariseerd.

Op basis van de uitkomsten worden verbetermaatregelen opgenomen in een plan van aanpak en bewaakt binnen de kwaliteitscyclus.

Daarnaast vinden periodieke controles plaats op onder andere:

- brandveiligheid;
- noodverlichting;
- blusmiddelen;
- speeltoestellen;
- elektrische installaties;
- ventilatie en binnenklimaat.

8.4 Bewegingsonderwijs en buitenschoolse activiteiten

Tijdens bewegingsonderwijs, excursies, schoolreizen en overige buitenschoolse activiteiten staat veiligheid centraal.

Voor deze activiteiten gelden onder andere de volgende uitgangspunten:

- passende begeleiding;
- duidelijke afspraken vooraf;
- toezicht afgestemd op de activiteit;
- naleving van veiligheidsprotocollen;
- vooraf geïdentificeerde risico's.

Bij buitenschoolse activiteiten wordt steeds een afweging gemaakt welke maatregelen noodzakelijk zijn om de veiligheid van leerlingen te waarborgen.

8.5 Medisch handelen

OBS De Draaimolen handelt conform het protocol Medisch Handelen van OZHW.

Medewerkers verrichten uitsluitend medische handelingen waarvoor zij bevoegd en bekwaam zijn of waarvoor binnen OZHW duidelijke afspraken zijn gemaakt.

Medicatieverstrekking en medische handelingen vinden plaats volgens de vastgestelde procedures en uitsluitend na toestemming van ouders of verzorgers.

8.6 Digitale veiligheid

Digitale veiligheid is een vast onderdeel van het veiligheidsbeleid.

Wij zorgen voor een veilige digitale leeromgeving waarin leerlingen verantwoord leren omgaan met digitale middelen en online communicatie.

Hierbij besteden wij aandacht aan:

- mediawijsheid;
- verantwoord gebruik van digitale middelen;
- sociale media;
- cyberpesten;
- online privacy;
- veilig omgaan met persoonsgegevens;
- kunstmatige intelligentie (AI) en verantwoord gebruik hiervan;
- bewust omgaan met beeld- en geluidsmateriaal.

Medewerkers begeleiden leerlingen bij het veilig gebruik van digitale middelen en grijpen in wanneer sprake is van ongewenst of grensoverschrijdend digitaal gedrag.

8.7 Privacy en gegevensbescherming

OBS De Draaimolen verwerkt persoonsgegevens zorgvuldig en conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers worden uitsluitend verwerkt voor het doel waarvoor deze zijn verzameld en alleen gedeeld wanneer daarvoor een wettelijke grondslag bestaat. Voor het gebruik van beeldmateriaal en digitale communicatiemiddelen volgen wij de afspraken zoals vastgelegd binnen OZHW.

8.8 Calamiteiten

Voor situaties waarin de veiligheid direct in het geding is beschikt OBS De Draaimolen over verschillende protocollen en draaiboeken.

Hieronder vallen onder andere:

- ontruimingsplan;
- calamiteitenplan;
- protocol agressie en geweld; gedragsprotocol
- protocol vermissing; weglloopprotocol

Deze protocollen worden periodiek geëvalueerd en waar nodig geactualiseerd.

8. Monitoring, kwaliteitszorg en borging

OBS De Draaimolen ziet veiligheid als een continu proces van signaleren, evalueren, verbeteren en borgen. Door systematisch gegevens te verzamelen en te analyseren krijgen wij inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en medewerkers en kunnen wij ons beleid waar nodig bijstellen.

De uitkomsten van monitoring en evaluaties maken integraal onderdeel uit van de kwaliteitszorg van de school en worden opgenomen in de jaarlijkse PDCA-cyclus.

9.1 Monitoring

Om de veiligheid op school te monitoren maken wij gebruik van verschillende instrumenten.

Onderdeel	Instrument	Frequentie
Sociale veiligheid leerlingen	Parnassys	Jaarlijks
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kindbegrip	Twee keer per jaar
Welbevinden leerlingen	Leerlinggesprekken	Doorlopend
Incidenten	Incidentregistratie	Doorlopend
Groepsdynamiek	Observaties en groepsanalyses	Doorlopend
Tevredenheid ouders	Oudertevredenheid	Tweejaarlijks
Tevredenheid medewerkers	Medewerkerstevredenheid	Tweejaarlijks

Door verschillende bronnen met elkaar te combineren ontstaat een compleet beeld van de veiligheid binnen de school.

9.2 Analyse

De verzamelde gegevens worden jaarlijks geanalyseerd door de directeur, kwaliteitscoördinator en gedragsspecialisten.

Bij de analyse wordt onder andere gekeken naar:

- veiligheidsbeleving van leerlingen;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- incidenten en meldingen;
- pestgedrag;
- trends binnen groepen;
- verschillen tussen leerjaren;
- signalen vanuit ouders en medewerkers.

Wanneer de analyse aanleiding geeft tot verbeteringen worden passende maatregelen vastgesteld.

9.3 Verbetermaatregelen

De uitkomsten van de analyses worden vertaald naar concrete verbeteracties.

Afhankelijk van de resultaten kan worden gekozen voor:

- aanpassing van schoolbrede afspraken;
- extra ondersteuning van groepen;
- begeleiding van individuele leerlingen;
- professionalisering van medewerkers;
- actualiseren van protocollen;
- inzet van externe deskundigheid.

Verbetermaatregelen worden opgenomen in het jaarplan en gedurende het schooljaar geëvalueerd.

9.4 Borging

Om de kwaliteit van het veiligheidsbeleid duurzaam te waarborgen worden de gemaakte afspraken structureel geëvalueerd.

Hierbij besteden wij aandacht aan:

- uitvoering van het veiligheidsbeleid;
- naleving van protocollen;
- professionalisering van medewerkers;

- actualiteit van beleidsdocumenten;
- evaluatie van incidenten;
- evaluatie van de veiligheidsmonitor;
- terugkoppeling binnen teamvergaderingen en kwaliteitsgesprekken.

Nieuwe medewerkers worden tijdens hun inwerkprogramma geïnformeerd over het veiligheidsbeleid en de geldende veiligheidsafspraken.

9.5 Plan-Do-Check-Act

Het veiligheidsbeleid wordt uitgevoerd volgens de PDCA-cyclus.

Plan	Do	Check	Act
Vaststellen veiligheidsbeleid, doelen en jaarplan.	Uitvoering van preventieve activiteiten, begeleiding en protocollen.	Analyse van Kindbegrip, Vensters, incidentregistraties, observaties en evaluaties.	Bijstellen van beleid, afspraken en verbetermaatregelen en opnemen in het nieuwe jaarplan.

Door deze kwaliteitscyclus blijft het veiligheidsbeleid actueel en sluiten de maatregelen aan bij de behoeften van leerlingen, medewerkers en ouders.

9.6 Evaluatie

Het veiligheidsbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd door de directie, de kwaliteitscoördinator en gedragsspecialisten.

De evaluatie richt zich op:

- de effectiviteit van het veiligheidsbeleid;
- de uitkomsten van de monitoring;
- de uitvoering van verbetermaatregelen;
- wijzigingen in wet- en regelgeving;
- ontwikkelingen binnen de school.

Wanneer de evaluatie daartoe aanleiding geeft, wordt het veiligheidsbeleid aangepast.

10. Vaststelling, evaluatie en bijlagen

10.1 Vaststelling

Dit veiligheidsbeleid is vastgesteld door de directie van OBS De Draaimolen en vormt onderdeel van het integrale kwaliteitsbeleid van de school.

Het beleid treedt in werking op 1 augustus 2026 en geldt voor de periode 2026-2030.

10.2 Evaluatie

Het veiligheidsbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd door de directie, kwaliteitscoördinator en gedragsspecialisten.

De evaluatie vindt plaats op basis van:

- analyses van Kindbegrip;
- veiligheidsmonitor (Vensters);
- incidentregistraties;
- evaluaties van calamiteiten;
- signalen van leerlingen, ouders en medewerkers;
- wijzigingen in wet- en regelgeving.

Wanneer ontwikkelingen daartoe aanleiding geven, wordt het veiligheidsbeleid tussentijds aangepast.

10.3 Beheer

De directeur is verantwoordelijk voor het beheer en de actualisatie van dit beleidsdocument.

Wijzigingen worden afgestemd met directie, kwaliteit coördinatoren en gedragsspecialisten en, indien noodzakelijk, met het College van Bestuur van OZHW.

10.4 Samenhang met overige beleidsdocumenten

Dit veiligheidsbeleid vormt samen met onderstaande documenten het kwaliteitskader van OBS De Draaimolen.

- Schoolplan 2026-2030
- Schoolgids 2026-2027
- Schoolondersteuningsplan 2026-2030
- Burgerschap en sociale integratie 2026-2030
- Jaarplan
- Jaarverslag

Voor bestuursbrede protocollen en regelingen wordt verwezen naar het beleid van OZHW.

10.5 School specifieke en bestuurlijke documenten

Bij dit veiligheidsbeleid horen de volgende documenten.

Schoolspecifieke documenten

- Ontruimingsplan
- BHV-organisatie
- Plattegronden vluchtroutes
- Jaarplanning zorgkalender

Bestuurlijke documenten (OZHW)

- Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling
- Klachtenregeling
- Integriteitscode
- Gedragscodex medewerkers
- Privacybeleid (AVG)
- Protocol Schorsing en Verwijdering
- Protocol Medisch Handelen
- Vertrouwenspersonenregeling